MAPEL/KOMPETENSI KEAHLIAN : KELISTRIKAN PESAWAT UDARA
JENJANG : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Pedagogis	1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial kultural, emosial, dan intelektual.	1.1 Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral spiritual, dan latar belakang sosial budaya	1.1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik.	1.1.1.1. Menjelaskan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik.	1.1.1.1.1. Menjelaskan karakteristik perkembangan peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik.
			1.1.2. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek intlektual.	1.1.2.1. Menjelaskan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek intlektual	1.1.2.1.1. Menjelaskan perkembangan intelektual peserta didik dalam belajar Kelistrikan Pesawat Udara.
			1.1.3. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan Perkembangan ketrampilan kelistrikan Pesawat Udara	1.1.3.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan Perkembangan ketrampilan kelistrikan Pesawat Udara	1.1.2.1.1. Menjelaskan perkembangan keterampilan peserta didik dalam belajar Kelistrikan Pesawat Udara.
		1.2 Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1.2.1. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran Kelistrikan pesawat udara	1.2.1.1. Menilai potensi peserta didik dalam mata pelajaran Kelistrikan pesawat udara	1.2.1.1.1. Menilai Potensi peserta didik dalam mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara
		1.3 Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1.3.1. Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara	1.3.1.1. Mengidentifikasi tingkat kompetensi awal peserta didik dalam mata pelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara	1.3.1.1.1 Menentukan tingkat penguasaan kompetensi awal peserta didik dalam mata pelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara
			1.3.2. Mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran praktikum Kelistrikan Pesawat Udara	1.3.1.2. Mengidentifikasi kompetensi awal peserta didik dalam mata pelajaran praktikum Kelistrikan Pesawat Udara	1.3.1.2.2. Menentukan tingkat penguasaan kompetensi awal peserta didik dalam mata pelajaran praktikumKelistrikan Pesawat Udara
		1.4 Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata	1.4.1. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran teori	1.4.1.1. Menganalisis kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran teori	1.4.1.1.1. Menganalisis kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran kelistrikan Pesawat

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		pelajaran yang diampu.	Kelistrikan pesawat Udara	Kelistrikan pesawat Udara	Udara
	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	2.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu	2.1.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara	2.1.1.1. Menjelaskan teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara	2.1.1.1.1. Menjelaskan teori-teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran Teknik Kelistrikan pesawat Udara
		2.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu	2.2.1. Menerapkan berbagai pendekatan, metode pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara	2.2.1.1. Memilih berbagai metode pembelajaran yang sesuai dan mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara	2.2.1.1.1. Memilih metode pembelajaran yang sesuai dan mendidik mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara
	3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	3.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	3.1.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum teknik pesawat Udara	3.1.1.1. Menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum Teknik Pesawat Udara	3.1.1.1.1. Menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum Teknik Pesawat Udara
		3.2 Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	3.2.1. Menentukan tujuan pembelajaran Kelistrikan Pesawat Udara	3.2.1.1. Menentukan tujuan pembelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara	3.2.1.1.1. Menentukan tujuan pembelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara
		3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	3.3.1. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran Kelistrikan Pesawat Udara.	3.3.1.1. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara.	3.3.1.1.1. Merancang pengalaman belajar siswa untuk mencapai tujuan dalam belajar Kelistrikan Pesawat Udara
		3.4. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.	3.4.1. Memilih materi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran mata pelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara	3.4.1.1. Memilih bahan ajar yang sesuai dengan SK dan KD mata pelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara	3.4.1.1.1. Mengembangkan materi pembelajaran sebagai bahan ajar yang sesuai SK dan KD mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara
		3.5 Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan	3.5.1. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan	3.5.1.1. Mengorganisasikan materi pembelajaran secara benar sesuai dengan	3.5.1.1.1. Mengorganisasikan materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		yang dipilih dan karakteristik peserta didik.	yang dipilih dan karakteristik peserta didik pada mata pelajaran kelistrikan pesawat terbang	pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik pada mata pelajaran kelistrikan pesawat terbang	dipilih dan karakteristik peserta didik pada mata pelajaran kelistrikan pesawat terbang
		3.6 Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.	3.6.1. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara	3.6.1.1. Menentukan indikator dan instrumen penilaian mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara	3.6.1.1.1. Menentukan Indikator dan Instrumen penilaian pembelajaran dalam mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara
			3.6.2. Mengembangkan instrumen penilaian mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara	3.6.2.1. Merancang instrumen penilaian mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara	3.6.2.1.1. Merancang intsrumen penilaian proses pembelajaran pada mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara
	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	4.1 Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.	4.1.1. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik pada mata pelajaran Kelistrikan Pesawat terbang	4.1.1.1. Menjelaskan pola pembelajaran yang mendidik pada mata pelajaran Kelistrikan Pesawat terbang	4.1.1.1.1. Menjelaskan pola pembelajaran yang mendidik.
		4.2 Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	4.2.1. Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran kelistrikan pesawat udara	4.2.1.1. Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran teori kelistrikan pesawat udara	4.2.1.1.1. Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran teori kelistrikan pesawat udara
		4.3 Menyusun rancangan Pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	4.3.1. Menyusun rancangan Pembelajaran teori kelistrikan pesawat udara yang lengkap untuk kegiatan di dalam kelas	4.3.1.1. Merancang Pembelajaran teori kelistrikan pesawat udara yang lengkap untuk kegiatan di dalam kelas.	4.3.1.1.1. Merancang pembelajaran teori di kelas yang lengkap sesuai struktur dan standar dalam mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara
		4.4. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar	4.4.1. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang	4.4.1.1. Menerapkan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memperhatikan standar keamanan yang	4.4.1.1.1. Menerapkan kegiatan pembelajaran dalam mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara yang memperhatikan keselamatan kerja

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		keamanan yang dipersyaratkan	dipersyaratkan pada mata pelajaran kelistrikan pesawat udara	dipersyaratkan pada mata pelajaran kelistrikan pesawat udara	
		4.5. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh	4.5.1. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran Kelistrikan Pesawat udara	4.5.1.1. Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam mata pelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara	4.5.1.1.1. Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam mata pelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara
		4.6. Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.	4.6.1. Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan mata pelajaran kelistrikan pesawat udara	4.6.1.1. Menentukan keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan mata pelajaran kelistrikan pesawat udara	4.6.1.1.1. Menentukan keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.
	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran	5.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	5.1.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Kelistrikan Pesawat Terbang	5.1.1.1. Menggunakan authoring tool untuk pengembangan media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Kelistrikan Pesawat Terbang	5.1.1.1.1. Memilih authoring tool untuk pengembangan media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran Kelistrikan Pesawat Terbang
	6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikn berbagai potensi yang dimiliki	6.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	6.1.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal pada mata pelajaran kelistrikan pesawat terbang	6.1.1.1. Memilih metode pendidikan/pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara dalam mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara yang berpusat kepada siswa	6.1.1.1.1 Memilih metode pendidikan /pembelajaran dalam mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara yang berpusat kepada siswa
		6.2. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi	6.2.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi	6.2.1.1. Menentukan Model pembelajaran yang sesuai untuk mengaktualisasikan	6.2.1.1.1. Menjelaskan Model pembelajaran yang sesuai untuk mengaktualisasikan potensi

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		peserta didik, termasuk kreativitasnya.	peserta didik, termasuk kreativitasnya pada mata pelajaran kelistrikan pesawat terbang	potensi peserta didik.	peserta didik.
	7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	7.1. Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan dan/atau bentuk lain dengan peserta didik.	7.1.1. Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan dan/atau bentuk lain dengan peserta didik pada mata pelajaran kelistrikan Pesawat terbang	7.1.1.1. Menjelaskan strategi komunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan dan/atau bentuk lain dengan peserta didik.	7.1.1.1.1. Menjelaskan unsur-unsur komunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan dan/atau bentuk lain dengan peserta didik.
		7.2. Berkomunikasi secara efektif,empatik, dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik yang terbangun secara siklikal dari (a) penyiapan kondisi psikologis peserta didik untuk ambil bagian dalam permainan melalui bujukan dan contoh, (b) ajakan kepada peserta didik untuk ambil bagian,(c) respons peserta didik terhadap ajakan guru, dan (d)reaksi guru terhadap respons peserta didik, dan seterusnya.	7.2.1. Berkomunikasi secara efektif,empatik, dan santun dengan peserta didik	7.2.1.1. Berkomunikasi secara efektif,empatik, dan santun dengan peserta didik	7.2.1.1.1. Menjelaskan berkomunikasi secara efektif,empatik, dan santun dengan peserta didik
	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.1 Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	8.1.1. Menjelaskan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Kelistrikan Pesawat	8.1.1.1. Menyusun model penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Kelistrikan Pesawat	8.1.1.1.1. Menjelaskan tujuan model penilaian proses dan hasil belajar siswa sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			Udara	Udara	
		8.2 Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	8.2.1. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara	8.2.1.1. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara	8.2.1.1.1. Menentukan aspek-aspek tingkat kognitif dari proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara.
		8.3 Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.3.1. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar kelistrikan Pesawat Terbang	8.3.1.1. Menentukan prosedur atau langkah-langkah penilaian diri dan evaluasi proses dan hasil belajar kelistrikan Pesawat Terbang	8.3.1.1.1. Menentukan langkah-langkah penilaian kelas dan evaluasi proses dan hasil belajar kelistrikan Pesawat Terbang
		8.4 Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	8.4.1. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses hasil belajar Kelistrikan Pesawat terbang	8.4.1.1. Mengembangkan instrumen penilaian proses dan hasil belajar mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara yang valid dan reliable	8.4.1.1.1. Menyusun instrumen penilaian proses dan hasil belajar dalam mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara yang valid dan reliable
		8.5 Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan mengunakan berbagai instrumen.	8.5.1. Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan mengunakan berbagai instrumen pada mata pelajaran kelistrikan pesawat udara	8.5.1.1. Membandingkan teknik penilaian hasil belajar secara berkesinambungan dengan mengunakan berbagai instrumen pada mata pelajaran kelistrikan Pesawat Udara	8.5.1.1.1. Membandingkan teknik penilaian hasil belajar secara berkesinambungan dengan mengunakan berbagai instrumen
		8.6 Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	8.6.1. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar kelistrikan Pesawat terbang untuk berbagai tujuan	8.6.1.1. Menganalisis manfaat hasil penilaian proses dan hasil belajar teori kelistrikan Pesawat terbang	8.6.1.1.1. menganalisis manfaat hasil penilaian proses dan hasil belajar teori kelistrikan Pesawat terbang.
		8.7 Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.	8.7.1. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar mata	8.7.1.1. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar mata	8.7.1.1.1. Menentukan evaluasi proses dan hasil belajar mata

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara	pelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara	pelajaran teori Kelistrikan Pesawat Udara
	9. Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	9.1 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	9.1.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar minimal	9.1.1.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar minimal kelistrikan Pesawat Udara	9.1.1.1.1. Menganalisis Kriteria ketuntasan Minimal (KKM) belajar Kelistrikan Pesawat Udara
		9.2 Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.	9.2.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan mata pelajaran kelistrikan pesawat udara	9.2.1.1. Menjelaskan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan mata pelajaran kelistrikan pesawat udara	9.2.1.1.1. Menjelaskan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan mata pelajaran kelistrikan pesawat udara
		9.3. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.	9.3.1. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi Pembelajaran Kelistrikan Pesawat terbang kepada pemangku kepentingan.	9.3.1.1. Menentukan hasil penilaian dan evaluasi Pembelajaran Kelistrikan Pesawat terbang kepada pemangku kepentingan.	9.3.1.1.1. Menentukan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.
		9.4. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	9.4.1. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kelistrikan pesawat Terbang	9.4.1.1. Mengemukakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kelistrikan pesawat Terbang	9.4.1.1.1. Menentukan Informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Kelistrikan Pesawat Udara
	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	10.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	10.1.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran Kelistrikan pesawat Udara	10.1.1.1. Melakukan langkah-langkah refleksi terhadap pembelajaran Kelistrikan pesawat Udara	10.1.1.1.1. Menerapkan langkah-langkah refleksi terhadap pembelajaran Kelistrikan pesawat Udara
		10.2 Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu	10.2.1. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan pembelajaran mata pelajaran yang diampu	10.2.1.1. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan pembelajaran Kelistrikan Pesawat terbang	10.2.1.1.1 Menentukan rencana perbaikan pembelajaran Kelistrikan Pesawat Udara berdasarkan hasil refleksi
			10.2.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk pengembangan	10.2.2.1. Memanfaatkan hasil refleksi untuk	10.2.2.1.1. Menentukan rencana pengembangan pembelajaran

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			pembelajaran mata pelajaran yang diampu	pengembangan pembelajaran Kelistrikan Pesawat terbang	Kelistrikan Pesawat Udara berdasarkan hasil refleksi
		10.3 Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam bidang keahlian yang diampu	10.3.1. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam bidang keahlian Pesawat terbang	10.3.1.1. Melakukan pemilihan permasalahan pembelajaran sebagai topik penelitian tindakan kelas dalam bidang keahlian Pesawat terbang	10.3.1.1.1 Menganalisis permasalahan pembelajaran dalam mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara untuk diangkat menjadi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
				10.3.2.1. Menentukan siklus penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran bidang keahlian Pesawat terbang	10.3.2.1.1. Menentukan siklus Penelitian Tindakan kelas yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara
				10.3.3.1. Menentukan model penelitian tindakan kelas yang sesuai dalam pembelajaran bidang keahlian Pesawat terbang	10.3.3.1.1. Menentukan Model Penelitian Tindakan Kelas yang sesuai yang sesuai dalam pembelajaran mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara
Profesional	11.Menguasai Penggunaan Tool dan equipment pada Pesawat Udara	11.1. Menguasai pengggunaan tool dan equipment untuk mendukung mata pelajaran kelistrikan pesawat terbang	11.1.1. Menggunakan tool and equipment	11.1.1.1. Mengidentifikasi jenis dan fungsi tool and equipment	11.1.1.1.1. Menjelaskan jenis dan fungsi tool dan equipment
				11.1.1.2. Menggunakan perkakas tangan standar	11.1.1.2.1. Menjelaskan penggunaan perkakas tangan standar
				11.1.1.3. Menggunakan alat ukur mekanik dan presisi	11.1.1.3.1. Menjelaskan penggunaan alat ukur mekanik dan presisi
				11.1.1.4. Menggunakan special tool and test equipment	11.1.1.4.1. Menjelaskan penggunaan special tool and test equipment
				11.1.1.5. Melakukan pekerjaan dasar soldering	11.1.1.5.1. Menilai hasil pekerjaan dasar soldering

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	12. Menguasai teknik gambar listrik dan elektronika	12.1. Merancang gambar Listrik dan Elektronika untuk mendukung mata pelajaran kelistrikan pesawat terbang	12.1.1.Menggambar listrik dan elektronika	12.1.1.1. Memahami normalisasi gambar teknik	12.1.1.1.1. Menjelaskan normalisasi gambar teknik
				12.1.1.2. Mengidentifikasi alat-alat gambar listrik elektronika	12.1.1.2.1. Menjelaskan alat-alat gambar listrik/elektronika
				12.1.1.3. Memahami dasar-dasar proyeksi	12.1.1.3.1. Menerapkan dasar-dasar proyeksi pada gambar teknik kelistrikan pesawat udara
				12.1.1.4. Menggambar simbol-simbol listrik/ elektronika	12.1.1.4.1. Menggunakan simbol-simbol listrik/ elektronika yang benar
				12.1.1.5. Membuat gambar listrik/elektronika	12.1.1.5.1. Membangun gambar listrik/elektronika
				12.1.1.6. Membaca gambar cetak biru (blue print)	12.1.1.6.1. Menilai gambar cetak biru (blue print)
	13. Menguasai Gambar teknik Listrik dan elektronika	13.1. Memahami gambar listrik dan elektronika pada mata pelajaran Kelistrikan Pesawat Udara Menggunakan bantuan Komputer	13.1.1. Menggambar kelistrikan pesawat udara 2 dimensi dengan sistem CAD	13.1.1.1. Menyiapkan piranti pendukung CAD	13.1.1.1.1. Menggunakan piranti pendukung CAD
				13.1.1.2. Mengidentifikasi perintah-perintah dalam program CAD	13.1.1.2.1. Menjelaskan perintah-perintah dalam program CAD
				13.1.1.3. Menyiapkan lembar kerja pada CAD	13.1.1.3.1. Menjelaskan langkah penyiapan lembar kerja pada CAD
				13.1.1.4. Membuat gambar dengan CAD	13.1.1.4.1. Menjelaskan cara mengambar dengan CAD
				13.1.1.5. Mencetak gambar CAD	13.1.1.5.1. Menjelaskan langkah cetak gambar CAD
	14. Menguasai penggunaan Alat Ukur listrik dan elektronika	14.1. Memahami Alat Ukur Listrik dan elektronika pada Pesawat Udara	14.1.1. Menggunakan alat ukur listrik dan elektronika	14.1.1.1. Mengidentifikasi alat ukur listrik dan elektronika	14.1.1.1.1. Menentukan alat ukur listrik dan elektronika
				14.1.1.2. Mengklasifikasikan alat ukur listrik dan elektronika	14.1.1.2.1. Mengorganisasikan alat ukur listrik dan elektronika

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
				14.1.1.3. Mengkalibrasi alat ukur listrik dan elektronika	14.1.1.3.1. Mengevaluasi alat ukur listrik dan elektronika
				14.1.1.4. Menggunakan alat ukur listrik dan elektronika	14.1.1.4.1. Menjelaskan penggunakan alat ukur listrik dan elektronika
				14.1.1.5. Membuat diagram hasil pengukuran	14.1.1.5.1. Merancang diagram hasil pengukuran
	15. Menguasai analisis rangkaian listrik	15.1. Memahami Analisis Rangkaian Listrik dan Kemagnetan pada pesawat Udara	15.1.1. Menganalisis rangkaian listrik pada mata pelajaran kelistrikan pesawat Udara	15.1.1.1. Mengidentifikasi sumber listrik AC/DC	15.1.1.1.1. Menjelaskan sumber listrik AC/DC
				15.1.1.2. Mengidentifikasi bahan-bahan listrik	15.1.1.2.1. Menentukan bahan-bahan listrik
				15.1.1.3. Menghitung parameter rangkaian listrik	15.1.1.3.1. Menghitung parameter rangkaian listrik
				15.1.1.4. Menjelaskan dasar-dasar kemagnetan	15.1.1.4.1. Mengupas Tentang Dasar-dasar kemagnetan
	16. Menguasai Analisis Rangkaian Elektronika	16.1. Memahami Analisis Rangkaian Elektronika pada Pesawat Udara	16.1.1. Menganalisis rangkaian elektronika	16.1.1.1. Mengidentifikasi komponen pasif	16.1.1.1.1. Mengorganisasikan komponen-komponen pasif
				16.1.1.2. Mengidentifikasi macam-macam diode	16.1.1.2.1. Menentukan beberapa macam diode
				16.1.1.3. Mengidentifikasi komponen aktif	16.1.1.3.1. Menggolongkan komponen aktif
				16.1.1.4. Menggunakan macam-macam komponen aktif dan pasif	16.1.1.4.1 Menghitung rangkaian dengan komponen aktif dan pasif yang tepat

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	17. Menguasai cara mengoperasikan Mesin-mesin Listrik	17.1. Memahami Mesin-mesin Listrik pada pesawat Udara	17.1.1. Mengoperasikan mesin-mesin listrik	17.1.1.1. Mengidentifikasi alat-alat mesin listrik	17.1.1.1.1. Menentukan Peralatan mesin listrik
				17.1.1.2. Mendeskripsikan karakteristik alat-alat mesin listrik	17.1.1.2.1. Menjelaskan karakteristik alat-alat mesin listrik
				17.1.1.3. Mengukur besaran motor dan generator	17.1.1.3.1. Menganalisis besaran motor dan generator
				17.1.1.4. Mengukur besaran tranformator dan inverter	17.1.1.4.1. Menganalisis besaran transformator dan inverter
				17.1.1.5. Menghitung parameter alat-alat mesin listrik	17.1.1.5.1. Menghitung parameter alat-alat mesin listrik
				17.1.1.6. Menggunakan mesin-mesin listrik	17.1.1.6.1. Membuat estimasi Penggunaan mesin listrik
	18. Menguasai rangkaian kontrol motor	18.1. Memahami rangkaian kontrol motor pada pesawat Udara	18.1.1. Membuat rangkaian kontrol motor	18.1.1.1. Mengidentifikasi komponen kontrol dengan relai	18.1.1.1.1. Menentukan komponen kontrol dengan relai
				18.1.1.2. Membuat rangkaian kontrol dengan kontaktor relai	18.1.1.2.1. Merancang rangkaian kontrol dengan kontaktor relai
				18.1.1.3. Mengidentifikasi komponen input/output	18.1.1.3.1. Menentukan komponen input/output
				18.1.1.4. Membuat diagram ladder	18.1.1.4.1. Merancang ladder diagram rangkaian kontrol
				18.1.1.5. Membuat rangkaian simulasi kontrol dengan PLC	18.1.1.5.1. Menganalisis rangkaian simulasi kontrol dengan PLC

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
				18.1.1.6. Membuat pengawatan kontrol dengan PLC	18.1.1.6.1. Mengembangkan pengawatan kontrol dengan PLC
	19. Menguasai Perakitan sistem kelistrikan Pesawat Udara	19.1. Memahami perakitan sistem Listsrik Pesawat Udara	19.1.1. Merakit sistem listrik pesawat udara	19.1.1.1. Mengidentifikasi beban listrik	19.1.1.1.1. Menjelaskan beban listrik
				19.1.1.2. Mengidentifikasi komponen listrik dan elektronika	19.1.1.2.1. Menguraikan komponen listrik pesawat udara
					19.1.1.2.2. Menentukan komponen elektronika pesawat udara
				19.1.1.3. Mengidentifikasi rangkaian listrik pada pesawat udara	19.1.1.3.1. Menentukan rangkaian listrik pada pesawat udara
				19.1.1.4. Mendiagnosis kerusakan sistem listrik pesawat udara	19.1.1.4.1. Memprediksikan kerusakan sistem listrik pesawat udara
				19.1.1.5. Memperbaiki kerusakan sistem kelistrikan pada pesawat udara	19.1.1.5.1. Memberi keputusan kerusakan system kelistrikan pada pesawat udara
				19.1.1.6. Melakukan pengujian rangkaian kelistrikan pesawat udara	19.1.1.6.1. Menjelaskan langkah-langkah pengujian rangkaian kelistrikan pesawat udara
	20. Menguasai penerapan rangkaian Elektronika	20.1. Memahami Penerapan Rangkaian Elektronika Pesawat Udara	20.1.1. Menerapkan rangkaian elektronika	20.1.1.1. Menjelaskan klasifikasi penguat dengan transistor bipolar	20.1.1.1.1. Menjelaskan cara operasi transistor
					20.1.1.1.2. Menggolongkan penguat dengan transistor bipolar
				20.1.1.2. Membuat rangkaian inverter maupun conventer	20.1.1.2.1. Merancang rangkaian inverter
					20.1.1.2.2. Merancang rangkaian converter

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
				20.1.1.3. Membuat op-amp	20.1.1.3.1. Membangun system elektronika dengan Op-Amp
				20.1.1.4. Menerapkan hukum aljabar boole	20.1.1.4.1. Menyelesaikan desain digital dengan aljabar Boole
				20.1.1.5. Menggunakan gerbang logika dasar dan sekuensial	20.1.1.5.1. Merancang sistem elektronika dengan logika dasar dan sekuensial
				20.1.1.6. Membuat rangkaian digital	20.1.1.6.1. Merancang system elektronika dengan rangkaian digital
	21. Menguasai Dasar-dasar instrumen Pesawat Udara	21.1. Memahami dasar dan prinsip kerja Instrumen Pesawat Udara	21.1.1. Memahami dasar instrumen pesawat udara	21.1.1.1. Menjelaskan prinsip kerja flight instrument	21.1.1.1.1. Menganalisis prinsip kerja flight instrument
				21.1.1.2. Menjelaskan prinsip kerja engine instrument	21.1.1.2.1. Menganalisis prinsip kerja engine instrument
				21.1.1.3. Menjelaskan prinsip kerja navigation instrument	21.1.1.3.1. Menganalisis prinsip kerja navigation instrument
				21.1.1.4. Menjelaskan prinsip kerja auxiliary instrument	21.1.1.4.1. Menganalisis prinsip kerja auxiliary instrument
				21.1.1.5. Menjelaskan komponen auto pilot	21.1.1.5.1. Menganalisis komponen komponen autopilot
	22. Menguasai Fungsional Test Instrumen Pesawat Udara	22.1. Memahami Fungsional test Instrumen Pesawat Udara	22.1.1. Melaksanakan functional test insrument pesawat udara	22.1.1.1. Melakukan functional test flight instrument	22.1.1.1.1. Menganalisis function test flight instrument
				22.1.1.2. Melakukan functional test engine instrument	22.1.1.2.1. Menganalisis functional test engine instrument
				22.1.1.3. Melakukan functional test navigation instrument	22.1.1.3.1. Menganalisis function test navigation instrument

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
				22.1.1.4. Melakukan functional test auxiliary instrument	22.1.1.4.1. Menganalisis function test auxiliary instrument
				22.1.1.5. Menjelaskan prinsip kerja auto pilot	22.1.1.5.1. Menggunakan aturan atau prinsip kerja auto pilot
	23. Menguasai Pembuatan Harness Pesawat Udara	23.1. Memahami pembuatan, mengetes dan evaluasi harness Pada pesawat Udara	23.1.1. Membuat harness pesawat udara	23.1.1.1. Membaca dokumen harness	23.1.1.1.1. Menjelaskan dokumen harness
				23.1.1.2. Mengidentifikasi bahan harness	23.1.1.2.1. Menjelaskan bahan harness
				23.1.1.3. Menggunakan alat-alat harness	23.1.1.3.1. Membentuk harness menggunakan alat-alat hardnes
				23.1.1.4. Melakukan looming dan tying	23.1.1.4.1. Menjelaskan penggunakan looming dan tying
				23.1.1.5. Membuat harness sederhana	23.1.1.5.1. Merancang harness sederhana
				23.1.1.6. Mengetes harness	23.1.1.6.1. Mengevaluasi harness
	24. Menguasai Fungsional tes Perlengkapan Listrik Pesawat Udara	24.1. Memahami Fungsional tes Perlengkapan Listrik Pesawat Udara	24.1.1. Melakukan fungsional tes perlengkapan listrik pesawat udara	24.1.1.1. Mengidentifikasi peralatan listrik pesawat udara	24.1.1.1.1. Menentukan peralatan listrik pesawat udara
				24.1.1.2. Membaca prosedur pengetesan	24.1.1.2.1. Menjelaskan prosedur pengetesan
				24.1.1.3. Menyiapkan alat ukur yang digunakan	24.1.1.3.1. Menguraikan alat ukur fungsional test perlengkapan listrik pesawat udara
				24.1.1.4. Melaksanakan pengukuran sesuai dengan prosedur	24.1.1.4.1. Menilai pengukuran sesuai dengan prosedur
				24.1.1.5. Mengidentifikasi kesalahan	24.1.1.5.1. Menentukan kesalahan fungsional test perlengkapan listrik pesawat udara

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	25. Menguasai Perbaikan Peralatan Listrik Pesawat Uara	25.1. Melakukan Perbaikan Peralatan Listrik Pesawat Udara	25.1.1. Memperbaiki peralatan listrik pesawat udara	25.1.1.1. Membongkar komponen alat pemanas	25.1.1.1.1. Mendemonstrasikan pembongkaran alat pemanas pada pesawat udara
				25.1.1.2. Memasang komponen alat pemanas	25.1.1.2.1. Mendemostrasikan pemasangan alat pemanas pada pesawat udara
				25.1.1.3. Membongkar komponen mesin pendingin	25.1.1.3.1. Mengupas komponen mesin pendingin
				25.1.1.4. Memasang komponen mesin pendingin.	25.1.1.4.1. Mengkopilasi komponen mesin pendingin