

**MATA PELAJARAN : TEKNIKA KAPAL PENANGKAP IKAN**

**JENJANG PENDIDIKAN : SMK**

| Kompetensi Utama                          | Standar Kompetensi guru   |  | Standar Isi  |  | Indikator Esensial  |
|---|---|--|--|--|---|
|   | Kompetensi Inti   | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas   | Standar Kompetensi                                       | Kompetensi Dasar   |   |
| P<br>E<br>D<br>A<br>G<br>O<br>G<br>I<br>K | 1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual | 1.1. Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-Emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya | Menguasai karakteristik peserta didik di SMK se utuhnya  | Memahami karakteristik aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural peserta didik dalam program keahlian Teknika Kapal Penangkap Ikan | 1.1.1. Menjelaskan karakteristik peserta didik yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-Emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya |
|   |   | 1.2. Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam program keahlian Teknika Kapal Penangkap Ikan  |  | Memahami karakteristik emosional dan intelektual program keahlian Teknika Kapal Penangkap Ikan   | 1.2.1. Mengklasifikasi potensi peserta didik dalam proses pembelajaran pada program keahlian Teknika Kapal Penangkap Ikan   |
|   |   | 1.3. Mengidentifikasi bekal ajar awal bahan ajar peserta didik dalam program keahlian Teknika Kapal Penangkap Ikan   |  | Memahami bekal ajar awal bahan ajar peserta didik dalam program keahlian Teknika Kapal Penangkap Ikan                                    | 1.3.1. Memilih bekal bahan ajar dalam program keahlian Teknika Kapal Penangkap Ikan   |
|   |   | 1.4. Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam program keahlian Teknika Kapal Penangkap Ikan  |  | Memahami tingkat kesulitan belajar program keahlian Teknika Kapal Penangkap Ikan   | 1.4.1. Menentukan kesulitan belajar peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran di program keahlian Teknika Kapal Penangkap Ikan                               |
|   | 2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip  | 2.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang   | Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran | Memahami teori belajar yang akan diterapkan pada SMK program   | 2.1.1. Mengurutkan pendekatan strategi dan metode Pembelajaran secara   |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru   |  | Standar Isi  |   | Indikator Esensial  |
|------------------|---|--|--|---|---|
|                  | Kompetensi Inti   | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas   | Standar Kompetensi   | Kompetensi Dasar  |   |
|                  | pembelajaran yang mendidik.   | mendidik terkait dengan program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan   |  | keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan  | kreatif dalam proses Pembelajaran pada program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan   |
|                  |   |  |  | Memahami prinsip-prinsip pembelajaran diterapkan pada SMK program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan          | 2.1.2. Menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan teori belajar dalam proses pembelajaran pada program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan    |
|                  |   | 2.2. Menerapkan berbagai Pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan |  | Memahami berbagai Pendekatan, strategi, metode, ,teknik pembelajaran dan dan metode Pembelajaran secara kreatif | 2.2.1. Mengurutkan pendekatan strategi dan metode Pembelajaran secara kreatif dalam proses Pembelajaran pada program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan |
|                  | 3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan | 3.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum   | Menguasai prinsip-prinsip pengembangan , pengembangan kurikulum, indikator dan instrumen penilaian | Memahami prinsip-prinsip pengembangan pengembangan kurikulum  | 3.1.1. Menentukan prinsip-prinsip pengembangan Kurikulum dalam program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan   |
|                  |   | 3.2. Menentukan tujuan   |  |   | 3.2.1. Menyusun tujuan  |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru                         |   | Standar Isi  |  | Indikator Esensial   |
|------------------|---|---|--|--|--|
|                  | Kompetensi Inti                                 | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas  | Standar Kompetensi                                     | Kompetensi Dasar                                   |  |
|                  |   | pembelajaran program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan   |  | pembelajaran dan pengalaman belajar untuk mencapai | pembelajaran program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan  |
|                  |   | 3.3. Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran                                   |  |  | 3.3.1. Menyimpulkan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran pada program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan            |
|                  |   | 3.4. Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.        |  |  | 3.4.1. Memilih materi pembelajaran pada program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran |
|                  |   | 3.5. Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik. |  |  | 3.5.1. Menyusun materi pembelajaran sesuai dengan pendekatan yang dipilih menurut karakter peserta didik                               |
|                  |   | 3.6. Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian.   |  |  | 3.6.1. Meningkatkan indikator dan instrumen penilaian  |
|                  | 4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik. | 4.1. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.   | Menguasai komponen pengembangan rancangan pembelajaran | Memahami rancangan komponen-komponen pembelajaran  | 4.1.1. Menerapkan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran   |
|                  |   | 4.2. Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran   |  |  | 4.2.1. Meningkatkan rancangan komponen-komponen pembelajaran   |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru             |  | Standar Isi                                |   | Indikator Esensial  |
|------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|
|                  | Kompetensi Inti                     | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas   | Standar Kompetensi                         | Kompetensi Dasar                            |   |
|                  |                                     | 4.3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.  | yang sesuai dengan situasi yang berkembang |   | 4.3.1. Membuat rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.  |
|                  |                                     | 4.4. Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangandengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.                                    |  |   | 4.4.1. Menerapkan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangandengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan  |
|                  |                                     | 4.5. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan matapelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. |  |   | 4.5.1. Memanfaatkan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan matapelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh. |
|                  |                                     | 4.6. Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.   |  |   | 4.6.1. Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang.  |
|                  | 5. Memanfaatkan teknologi informasi | 5.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi   | Menguasai teknologi informasi dan          | Memahami teknologi informasi dan Komunikasi | 5.1.1. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi   |

| Kompetensi Utama   | Standar Kompetensi guru   |   | Standar Isi   |   | Indikator Esensial  |
|--|---|---|---|---|---|
|  | Kompetensi Inti   | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas  | Standar Kompetensi  | Kompetensi Dasar  |   |
|  | dan Komunikasi untuk kepentingan pembelajaran   | dalam proses pembelajaran pada program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan | Komunikasi untuk kepentingan pembelajaran   | untuk kepentingan pembelajaran  | dalam proses pembelajaran pada program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan |
| 6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki. | 6.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.                         | Memfasilitasi pengembangan potensi untuk mengaktualisasi berbagai potensi   | Melaksanakan berbagai kegiatan pembelajaran   | 6.1.1. Merumuskan berbagai kegiatan mendorong peserta didik mencapai prestasi optimal   |   |
|  | 6.2. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.                |   |   | 6.2.1. Menyiapkan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.                         |   |
| 7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.                                   | 7.1. Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.           | Menguasai komunikasi secara efektif   | Memahami strategi komunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan       | 7.1.1. Menjelaskan strategi komunikasi yang efektif, empatik dan santun secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.                              |   |
|  | 7.2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik   |   |   | 7.2.1. Menyimpulkan komunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik.   |   |
| 8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar  | 8.1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik program keahlian Teknik Kapal | Menguasai penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar                   | Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi hasil belajar sesuai dengan karakteristik | 8.1.1. Menjelaskan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi hasil belajar sesuai dengan karakteristik program keahlian Teknik Kapal Penangkap Ikan. |   |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru             |  | Standar Isi   |  | Indikator Esensial  |  |
|------------------|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
|                  | Kompetensi Inti                     | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas   | Standar Kompetensi  | Kompetensi Dasar   |   |  |
|                  |                                     | Penangkap Ikan.  |   |  |   |  |
|                  |                                     | 8.2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik program keahlianTeknika Kapal Penangkap Ikan. |   | Memutuskan aspek proses dan hasil yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik                                       | 8.2.1. Menentukan aspek proses dan hasil yang penting untuk dinilai sesuai dengan karakteristik program keahlianTeknika Kapal Penangkap Ikan. |  |
|                  |                                     | 8.3. Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar   |   | Menentukan prosedur penilaian instrumen , evaluasi proses hasil belajar, mengadminitrasikan penilaian proses dan hasil belajar | 8.3.1. Memutuskan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.   |  |
|                  |                                     | 8.4. Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.  |   |  | 8.4.1. Meningkatkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.  |  |
|                  |                                     | 8.5. Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.   |   |  | 8.5.1. Mengadminis-trasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.                 |  |
|                  |                                     | 8.6. Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.  |   |  | Memahami analisa hasil penilaian proses, hasil belajar untuk dan evaluasi berbagai tujuan.  | 8.6.1. Membuat analisa hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan. |
|                  |                                     | 8.7. Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.  |   |  |   | 8.7.1. Mengevaluasi proses dan hasil belajar   |
|                  | 9. Memanfaatkan hasil penilaian dan | 9.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk  | Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk | Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan  | 9.1.1. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan   |  |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru   |   | Standar Isi  |  | Indikator Esensial   |
|------------------|---|---|--|--|--|
|                  | Kompetensi Inti   | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas  | Standar Kompetensi   | Kompetensi Dasar   |  |
|                  | evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.                                  | menentukan ketuntasan belajar.  | menentukan ketuntasan belajar dan mengkomunikasikan                          | ketuntasan belajar dan merancang program remedial dan pengayaan                  | ketuntasan belajar.  |
|                  |   | 9.2. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan          |  |  | 9.2.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan.        |
|                  |   | 9.3. Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.                                |  | Menggunakan informasi mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi             | 9.3.1. Menyampaikan informasi mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.        |
|                  |   | 9.4. Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. |  |  | 9.4.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. |
|                  | 10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran. | 10.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.   | Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran | Membuat prioritas langkah refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran | 10.1.1. Mengurutkan langkah refleksi terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan                                |
|                  |   | 10.2. Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran.           |  |  | 10.2.1 Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan  |
|                  |   | 10.3. Melakukan penelitian  |  | Melaksanakan penelitian  | 10.2.2. Menggunakan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran.           |

| Kompetensi Utama    | Standar Kompetensi guru  |   | Standar Isi               |   | Indikator Esensial   |
|---------------------|--|---|---------------------------|---|--|
|                     | Kompetensi Inti  | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas  | Standar Kompetensi        | Kompetensi Dasar  |  |
|                     |  | tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu. |                           | tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran                               | tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.  |
| <b>Professional</b> | Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.                          | Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.                                   | Menerapkan hukum laut     | Menjelaskan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan penyelenggaraan usaha pelayaran | Memahami peraturan-peraturan internasional seperti SOLAS, MARPOL dll.  |
|                     |  |   |                           | Menjelaskan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan awak kapal                      | Sertifikat sertifikat kepelautan, sertifikat keterampilan pelaut (khusus dan umum)   |
|                     |  |   |                           | Menjelaskan tentang kelaikan laut kapal   | Memahami Surat ukur, surat pendaftaran kapal, Flag Of Convenience, Sertifikat Garis Muat, Passenger Ship Safety Certificate, Dredging Certificate, Surat-surat Kapal Yang Lain |
|                     | Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.  | Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. | Memahami bangunan kapal   | Memahami bangunan kapal   | Bentuk haluan dan buritan kapal  |
|                     |  |   |                           | Menguraikan ukuran-ukuran pokok kapal   | Memahami Pengertian LOA, LWL dan LPP, B, T   |
|                     |  |   |                           | Mendeskripsikan struktur dan bagian bagian bangunan kapal                             | Linggi, lunas, gading, kulit   |
|                     | Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Mampu menganalisa stabilitas kapal  | Memahami stabilitas kapal | Mendeskripsikan stabilitas kapal  | Pengertian dasar stabilitas kapal  |
|                     |  |   |                           | Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi stabilitas kapal                     | Menentukan Titik berat kapal, titik apung kapal, titik metacentrum   |
|                     |  |   |                           | Menjelaskan penggunaan data stabilitas, daftar trim                                   | penggunaan data stabilitas, daftar trim dan stabilitas awal  |

| Kompetensi Utama                 | Standar Kompetensi guru  |  | Standar Isi                                  |   | Indikator Esensial  |       |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|-------|
|                                  | Kompetensi Inti  | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas   | Standar Kompetensi                           | Kompetensi Dasar  |   |       |
|                                  | Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.                          | Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.  | Menerapkan keselamatan, kesehatan kerja (K3) |   | dan stabilitas awal   | kapal |
|                                  |  |  |  | Mendeskrripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)           | Pengertian keselamatan dan kesehatan kerja  |       |
|                                  |  |  |  | Melaksanakan prosedur K3  | Prosedur k3 ssuai dengan peraturan yang ada   |       |
|                                  |  |  |  | Mengidentifikasi sebab-sebab kecelakaan                         | Identifikasi sebab sebab kecelakaan   |       |
|                                  |  |  |  | Menjelaskan tindakan pencegahan untuk memasuki ruangan tertutup | Tindakan pencegahan kecelakaan ketika memasuki ruangan tertutup   |       |
|                                  | Melakukan tindakan pencegahan kecelakaan di atas kapal   | Tindakan pencegahan kecelakaan ketika di atas kapal  |  |   |   |       |
|                                  | Mengembangkan materi pembelajaran yang diampus ecara kreatif.  | Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. | Melakukan pencegahan polusi lingkungan laut  | Mendeskrripsikan peralatan pencegah pencemaran laut             | Macam macam peralatan untuk mencegah pencemaran di laut   |       |
|                                  |  |  |  | Mencegah dan menanggulangi pencemaran laut                      | Mencegah dan menanggulangi pencemaran laut  |       |
|                                  | Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Memahami prosedur darurat dan SAR  | Menerapkan prosedur darurat dan SAR          | Menjelaskan prosedur darurat                                    | Prosedur darurat pada Tubrukan, ledakan/kebakaran, kandas, kebocoran/tenggelam, orang jatuh kelaut              |       |
|                                  |  |  |  | Menanggulangi keadaan darurat                                   | Menanggulangi keadaan darurat pada Tubrukan, ledakan/kebakaran, kandas, kebocoran/tenggelam, orang jatuh kelaut |       |
| Menguasai standar kompetensi dan | Memahami standar kompetensi mata pelajaran   | Melakukan pencegahan dan pemadaman   | Menjelaskan prinsip pencegahan dan           | Pengertian , sebab sebab kebakaran dan cara                     |   |       |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru  |   | Standar Isi   |  | Indikator Esensial  |
|------------------|--|---|---|--|---|
|                  | Kompetensi Inti  | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas  | Standar Kompetensi  | Kompetensi Dasar   |   |
|                  | kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.   | yang diampu.  | kebakaran   | pemadaman kebakaran  | pencegahannya   |
|                  |  |   |   | Memilih media pemadam kebakaran  | Jenis dan macam alat pemadam kebakaran                                |
|                  |  |   |   | Melakukan pemadaman kebakaran  | Prosedur pemadaman kebakaran  |
|                  | Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.  | Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. | Menerapkan prosedur penyelamatan di kapal                               | Menjelaskan prosedur penyelamatan di kapal                               | Dasar dasar prosedur penyelamatan di kapal                            |
|                  |  |   |   | Menerapkan tindakan keadaan darurat dan evakuasi di atas kapal           | Prosedur tindakan keadaan darurat dan evakuasi di atas kapal          |
|                  |  |   |   | Mengoperasikan sekoci dan perlengkapannya                                | Jenis jenis Sekoci penolong dan prosedur penggunaannya                |
|                  | Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Mampu melaksanakan pelayanan Medis di atas kapal  | Menerapkan pelayanan medis di atas kapal                                | Menjelaskan prinsip dasar pelayanan medis                                | Pokok-pokok tindakan p3k dan peralatan yang digunakan                 |
|                  |  |   |   | Melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan                            | Pernafasan buatan, Nielsen, Silvester, dan macam macam pembalutan     |
|                  | Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.                          |   | Menerapkan hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal | Menjelaskan hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab sosial di atas kapal | Mengetahui susunan organisasi di atas kapal                           |
|                  |  |   |   | Menerapkan hubungan antar manusia dalam kehidupan sosial di kapal        | Mengetahui tugas dan kewajiban dari awak kapal                        |
|                  | Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu.                          | Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.                                   | Mengoperasikan mesin penggerak utama kapal perikanan                    | Merencanakan persiapan pengoperasian mesin penggerak utama               | Mengurutkan peralatan untuk pengoperasian mesin penggerak utama kapal |
|                  |  |   |   |  | Menentukan hal-hal apa saja yang harus dilakukan untuk                |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru                                      |  | Standar Isi   |   | Indikator Esensial   |
|------------------|--|--|---|---|--|
|                  | Kompetensi Inti  | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas   | Standar Kompetensi  | Kompetensi Dasar  |  |
|                  |  |  |   |   | persiapan pengoperasian mesin peggerak utama kapal   |
|                  |  |  |   | Mengoperasikan mesin utama  | Mengidentifikasi komponen pokok motor penggerak Utama kapal ikan                                     |
|                  |  |  |   |   | Mengemukakan prinsip kerja motor diesel dan motor bensin   |
|                  |  |  |   |   | mengkategorikan prinsip kerja motor 2 TAK dan 4 TAK  |
|                  |  |  |   |   | Menjabarkan konstruksi motor penggerak utama kapal tipe motor inboard dan motor outboard             |
|                  |  |  |   | Memeriksa kondisi operasi mesin utama                                     | Mengetahui kondisi ideal dalam operasi mesin utama   |
|                  | Mengembangkan materi pembelajaran yang diampusecara kreatif. | Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengantingkat perkembangan peserta didik. | Melakukan perawatan mesin penggerak utama kapal perikanan | Menjelaskan perawatan mesin penggerak utama kapal                         | Memahami perawatan kapal   |
|                  |  |  |   |   | Menjelaskan tujuan umum dan khusus system perawatan mesin penggerak kapal                            |
|                  |  |  |   |   | Menjelaskan akibat akibat apabila mesin tidak di rawat   |
|                  |  |  |   | Menjelaskan kerusakan dan perbaikan pada mesin penggerak utama kapal ikan | menganalisis kerusakan kerusakan yang ada pada mesin penggerak utama kapal                           |
|                  |  |  |   |   | Menyusun langkah-langkah perbaikan pada kerusakan yang terjadi pada mesin penggerak utama kapal ikan |
|                  |  |  |   | Mengidentifikasi perawatan tahunan mesin penggerak                        | Menghitung commission days (hari efektif operasi kapal dalam   |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru |                                  | Standar Isi   |  | Indikator Esensial   |
|------------------|-------------------------|----------------------------------|---|--|--|
|                  | Kompetensi Inti         | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas | Standar Kompetensi  | Kompetensi Dasar                       |  |
|                  |                         |                                  |   | utama kapal                            | satu tahun)  |
|                  |                         |                                  |   |  | Memahami pentingnya pencegahan (prevention) pada kerusakan yang terjadi pada mesin dengan cara annual docking repair |
|                  |                         |                                  | Melakukan perawatan mesin bantu dek dan mesin bantu penangkapan | Menjelaskan mesin-mesin bantu di kapal | Menjelaskan jenis-jenis mesin bantu yang ada di kapal  |
|                  |                         |                                  |   |  | Mengategorikan mesin-mesin bantu di kapal sesuai dengan konstruksi dan fungsinya                                     |
|                  |                         |                                  |   |  | Mengidentifikasi karakteristik dan konstruksi mesin bantu  |
|                  |                         |                                  |   | Mengoperasikan mesin bantu dek         | Menentukan langkah-langkah pengoperasian mesin bantu dek sesuai dengan prosedur                                      |
|                  |                         |                                  |   |  | Menentukan langkah langkah pengoperasian mesin jangkar dan kemudi  |
|                  |                         |                                  |   | Mengoperasikan mesin bantu penangkapan | Melakukan pengoperasian mesin bantu penangkapan sesuai dengan prosedur   |
|                  |                         |                                  |   |  | Menentukan langkah langkah Pengoperasian mesin winch, cone roller, Kapstan, Net Hauler, power block.                 |
|                  |                         |                                  |   | Melakukan perawatan mesin bantu dek    | Menyusun langkah-langkah pengoperasian dan perawatan mesin bantu dek   |

| Kompetensi Utama   | Standar Kompetensi guru              |                                   | Standar Isi                                       |   | Indikator Esensial |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--------------------|
|  | Kompetensi Inti                      | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas  | Standar Kompetensi                                | Kompetensi Dasar  |                    |
| Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Mampu menggunakan peralatan otomatis | Mengoperasikan peralatan otomatis | Melakukan perawatan mesin bantu penangkapan       | Menjelaskan teknik pengoperasian dan perawatan mesin bantu penangkapan  |                    |
|  |                                      |                                   | Menjelaskan pengendalian kapal penangkap ikan     | Menyimpulkan macam macam alat control yang digunakan dalam kapal penangkap ikan<br>Menjelaskan fungsi alat pengendali dalam kapal penangkap ikan  |                    |
|  |                                      |                                   | Menjelaskan peralatan otomatis di kapal perikanan | Menjelaskan konsep keseluruhan pada remote otomatis<br>Mengklasifikasi peralatan otomatisasi pada system control  |                    |
|  |                                      |                                   | Mengoperasikan peralatan otomatis                 | Mengemukakan komponen peralatan otomatis pada system control<br>Mengoperasikan peralatan otomatis sesuai dengan SOP<br>Menjelaskan pengukuran suhu, tekanan permukaan aliran<br>Menjelaskan transmisi sinyal, elemen control, prinsip pneumatic control |                    |
|  |                                      |                                   | Merawat peralatan otomatis                        | Mengarahkan perawatan peralatan otomatis yang dilakukan secara berkala sesuai dengan prosedur yang berlaku  |                    |
|  |                                      |                                   | Mendiagnosa gangguan peralatan otomatis           | Memprediksi kerusakan yang ada pada peralatan otomatis<br>Merencanakan prosedur   |                    |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru  |   | Standar Isi                             |   | Indikator Esensial  |
|------------------|--|---|---|---|---|
|                  | Kompetensi Inti  | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas  | Standar Kompetensi                      | Kompetensi Dasar                                    |   |
|                  | Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Teknik Kapal Penangkap Ikan | Memahami kompetensi dasar mata pelajaran Teknik kapal penangkap ikan mengenai kelistrikan | Mengoperasikan system kelistrikan kapal |   | perawatan peralatan otomatisasi pada sistem control   |
|                  |  |   |   |   | Menjelaskan cara merawat peralatan elektronika di kapal   |
|                  |  |   |   | Menjelaskan system kelistrikan kapal                | Mengemukakan pengetahuan listrik pada kapal   |
|                  |  |   |   |   | Menganalisis kelistrikan di kapal   |
|                  |  |   |   |   | Mengukur system kelistrikan di kapal  |
|                  |  |   |   | Mengidentifikasi sistem kelistrikan kapal perikanan | Menggambarkan Prinsip kerja sistem kelistrikan diidentifikasi Odari sistem pembangkit listrik, sistem instalasi daya, dan sistem instalasi penerangan.  |
|                  |  |   |   |   | Mengemukakan fungsi dan kondisi komponen instalasi meliputi :<br>Pembangkit listrik : stator, rotor, slipring, carbone brush, sistem penguatan arus magnetisasi, peralatan ukur, peralatan sinkron, panel utama, penghubung utama, sistem pengaman, sistem alarm. |
|                  |  |   |   |   | Menganalisis instalasi komponen listrik sesuai dengan SOP   |
|                  |  |   |   | Mengoperasikan sistem kelistrikan kapal             | Mengemukakan cara Starting sistem pembangkit listrik  |
|                  |  |   |   | Menjaga sistem kelistrikan kapal                    | Mengukur Perubahan parameter kerja generator set akibat pembebanan  |

| Kompetensi Utama   | Standar Kompetensi guru                                      |  | Standar Isi                                   |  | Indikator Esensial                                      |   |
|--|--|--|---|--|---|---|
|  | Kompetensi Inti  | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas   | Standar Kompetensi                            | Kompetensi Dasar   |   |   |
|  |  |  |   |  | Menyimpulkan hasil Pemeriksaan selama system beroperasi |   |
|  |  |  |   |  | Melakukan perawatan sistem kelistrikan kapal            | Menganalisa Gangguan sistem kelistrikan yang terjadi  |
|  |  |  |   |  |   | Merancang langkah Alternatif mengatasi gangguan   |
|  | Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif | Mengolah materi pelajaran yang diampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. | Mengoperasikan dan merawat system refrigerasi |  | Menjelaskan system refrigerasi                          | Mengidentifikasi prinsip kerja system refrigerasi   |
|  |  |  |   |  |   | Mengkategorikan jenis refrigerant   |
|  |  |  |   |  |   | Menentukan komponen komponen mesin refrigerasi  |
|  |  |  |   |  |   | Starting sistem refrigerasi   |
|  |  |  |   |  |   | Menentukan Perawatan system refrigerasi   |
|  |  |  |   |  |   | Mengdiagnosis Gangguan pada mesin pendingin   |
|  |  |  |   |  |   | Menjelaskan cara meng-atasi gangguan (kebocoran, vacum, pengisian refrigerant minyak pelumas) |
| Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. | Mampu memahami dan menggunakan peralatan kerja bengkel       | Melakukan kerja bengkel  | 7.1. Menjelaskan dasar-dasar kerja bengkel    | Menjelaskan fungsi kerja bengkel sebagai penunjang perawatan dan perbaikan |   |   |
|  |  |  |   | Menjelaskan macam-macam pekerjaan bengkel pada kapal penangkap ikan        |   |   |
|  |  |  |   | Peralatan yang dipakai dalam kerja bengkel                                 |   |   |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru   |   | Standar Isi                |   | Indikator Esensial  |
|------------------|---|---|----------------------------|---|---|
|                  | Kompetensi Inti   | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas          | Standar Kompetensi         | Kompetensi Dasar                                |   |
|                  |   |   |                            |   | Bahan yang dibutuhkan dalam kerja bengkel   |
|                  |   |   |                            | 7.2. Mengikir benda kerja                       | Merancang langkah-langkah mengikir benda kerja  |
|                  |   |   |                            | 7.3. Mengebor benda kerja                       | Merancang langkah-langkah mengebor benda kerja  |
|                  |   |   |                            | 7.4. Melakukan pembubutan                       | Merancang langkah-langkah pengoperasian mesin bubut sesuai SOP  |
|                  |   |   |                            | 7.5. Melakukan pengelasan                       | menentukan cara Penggunaan peralatan Las acytilin dan las listrik dan perlengkapannya   |
|                  | Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu. | Memahami tujuan pembelajaran yang diampu. | Melakukan dinas jaga mesin | Menerapkan dinas jaga mesin                     | Menguraikan Prinsip kerja dinas jaga dari aspek aspek tanggung jawab pekerjaan,waktu dan administrasi   |
|                  |   |   |                            | Menjaga kondisi operasi mesin                   | Menyelidiki sistem yang terkait dengan kerja permesinan meliputi : temperatur, tekanan, parameter kelistrikan dan penggunaan bahan bakar, minyak lumas, dan refrigerant |
|                  |   |   |                            | Mengatasi gangguan permesinan selama dinas jaga | Mengemukakan Gangguan operasi permesinan yang terjadi selama dinas jaga   |
|                  |   |   |                            |   | Alternatif mengatasi gangguan permesinan  |
|                  |   |   |                            |   | Perbaikan kerusakan atau penanggulangan gangguan permesinan   |

| Kompetensi Utama        | Standar Kompetensi guru  |   | Standar Isi          |                                  | Indikator Esensial   |
|-------------------------|--|---|----------------------|----------------------------------|--|
|                         | Kompetensi Inti  | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas  | Standar Kompetensi   | Kompetensi Dasar                 |  |
|                         | Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif     | Memilih materi pembelajaran yang diampu sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik. | Memilih bahan teknik | Mengidentifikasi bahan teknik    | Fungsi Bahan teknik sebagai bahan kerja<br>Jenis dan spesifikasi bahan teknik  |
|                         |  |   |                      | Melakukan pemilihan bahan teknik | Memilih pelat, pipa, elbow, plange, siku, beam, bahan bakar, minyak pelumas, minyak hidrolik, refrigerant dan lainnya, sesuai standar prosedur SOP |
|                         |  |   |                      |                                  | Mengukur dimensi bahan kerja sesuai dengan spesifikasi   |
|                         |  |   |                      |                                  | Perlengkapan dan prosedur keselamatan kerja dilakukan dalam melaksanakan pemilihan bahan teknik  |
|                         |  |   |                      |                                  | Hasil pemilihan bahan teknik   |
|                         |  |   |                      | Menghitung kebutuhan bahan       | Merencanakan kebutuhan bahan teknik  |
|                         | Peralatan yang digunakan untuk menghitung/mengukur               |   |                      |                                  |  |
|                         | Peralatan yang digunakan untuk menguji                           |   |                      |                                  |  |
|                         | pengujian kekerasan bahan teknik, kekentalan minyak,             |   |                      |                                  |  |
|                         | Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang | Memahami dan mampu menggambar teknik  | Menggambar teknik    | Mempersiapkan gambar teknik      | Menjelaskan Meja gambar dan perlengkapan menggambar informasi tentang gambar teknik  |
| Merancang gambar teknik |  |   |                      | Membuat gambar mengikuti         |  |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru   |   | Standar Isi                         |                          | Indikator Esensial  |   |
|------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------|---|---|
|                  | Kompetensi Inti   | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas                                    | Standar Kompetensi                  | Kompetensi Dasar         |   |   |
|                  | mendukung mata pelajaran yang diampu.   |   |                                     |                          | kaidah-kaidah serta teknik menggambar                                     |   |
|                  |   |   |                                     |                          | Memvalidasi hasil menggambar sesuai dengan kaidah menggambar teknik       |   |
|                  |   |   |                                     | Menggambar bagian mesin  | Membuat gambar mesin yang mengikuti kaidah-kaidah serta teknik menggambar |   |
|                  |   |   |                                     |                          | Memeriksa hasil menggambar mesin sesuai dengan kaidah menggambar teknik   |   |
|                  |   |   |                                     | Menerapkan gambar teknik | Mengukur dimensi benda kerja yang hendak digambar.                        |   |
|                  |   | Menggambarkan langkah-langkah pandangan atas, samping dan potongan. |                                     |                          |   |   |
|                  | Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu. | Memahami standar kompetensi mata pelajaran yang diampu.             | Menerapkan penanganan hasil tangkap |                          | Menjelaskan prinsip-prinsip hasil tangkap                                 | Pentingnya penanganan hasil tangkap   |
|                  |   |   |                                     |                          | Menyimpan hasil tangkapan   | Penanganan ikan di atas kapal   |
|                  |   |   |                                     |                          |   | Menjelaskan Tahapan-tahapan proses penanganan ikan di atas kapal meliputi pengangkutan ikan dari jaring, sortasi, pencucian, penirisan, pendinginan, dan penyimpanan dalam palka. |
|                  |   |   |                                     |                          | Melakukan proses pendinginan dan pembekuan hasil tangkapan                | Mengemukakan Prinsip pendinginan ikan   |
|                  |   |   |                                     |                          | Mengemukakan Prinsip pembekuan ikan                                       |   |

| Kompetensi Utama | Standar Kompetensi guru   |   | Standar Isi  |  | Indikator Esensial   |
|------------------|---|---|--|--|--|
|                  | Kompetensi Inti   | Kompetensi Guru Mapel/Guru Kelas                      | Standar Kompetensi                                       | Kompetensi Dasar                         |  |
|                  |   |   |  | Menjaga mutu produk hasil tangkapan      | Menjelaskan Dasar dasar penyimpanan ikan yang baik   |
|                  |   |   |  |  | Menjelaskan Pengawetan dan pengolahan yang cermat untuk mencegah pembusukan                                  |
|                  | Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu. | Memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu. | Merawat alat penangkap ikan                              | Menjelaskan alat tangkap ikan            | Menjelaskan Macam dan fungsi alat tangkap ikan   |
|                  |   |   |  | Mengidentifikasi bahan alat tangkap ikan | Menguraikan Bahan bahan untuk alat tangkap ikan  |
|                  |   |   |  | Melakukan perawatan alat tangkap         | Menyusun langkah-langkah Perawatan yang harus dilakukan untuk menghindari kerusakan pada alat penangkap ikan |
|                  | Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu. | Memahami tujuan pembelajaran yang diampu.             | Menerapkan penangkapan ikan dengan berbagai alat tangkap | Menjelaskan teknik penangkapan ikan      | Mengkategorikan Macam macam teknik penangkapan ikan dan fungsi dan perbedaannya                              |
|                  |   |   |  | Mengoperasikan jaring payang             | Menentukan konstruksi jarring payang jaring payang   |
|                  |   |   |  | Mengoperasikan jaring pukut ikan         | Menentukan langkah langkah desain jaring pukut ikan  |
|                  |   |   |  | Mengoperasikan jaring insang (gill net)  | Menentukan langkah pendesainan jaring insang (gill net)  |
|                  |   |   |  | Mengoperasikan jaring purse seine        | Menentukan panjang jaring purse seine  |
|                  |   |   |  | Mengoperasikan pancing (long line).      | Menentukan langkah langkah Proses operasi pancing (long line).   |